



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI SALATIGA 12 SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh

Lidia Ira

292013300

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LIDIA IRA
NIM : 292013300 Email : Lidia ira 30@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SALATIGA 12
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Y. Winbrawanto, S.Pd., M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956 Salatiga, 22 Agustus 2017



F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LIDIA IRA
NIM : 292013300 Email : lidia ira 30 @ gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SALATIGA 12 SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 22 Agustus 2017

Lidia Ira

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

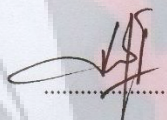
LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI SALATIGA 12 SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2016/2017**

oleh
Lidia Ira
292013300

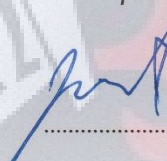
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang
pada tanggal 16 Agustus 2017

Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing

.....


21 Agustus 2017

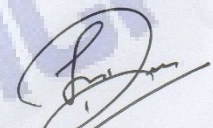
Wahyudi, S.Pd., M.Pd
Dosen Peninjau

.....


21 Agustus 2017

1956
Mengesahkan,


Dr. Ari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

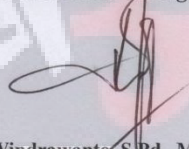
HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI SALATIGA 12 SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2016/2017**

oleh
Lidia Ira
292013300

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang
Salatiga, 29 Mei 2017

Dosen Pembimbing



Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Lidia Ira

NIM : 292013300

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Salatiga 12 Semester II Tahun Ajaran 2016/2017.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian tindakan kelas adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Lidia Ira

NIM : 292013300

ABSTRAK

Ira, Lidia. 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Salatiga 12 Semester II Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi FKIP S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: *Teams Games Tournament* (TGT) Media Gambar, Hasil Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media gambar pada siswa kelas IV SDN Salatiga 12 semester II tahun ajaran 2016/2017. Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Variabel penelitian yaitu variabel bebas Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media gambar dan variabel terikatnya hasil belajar IPS siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi dan evaluasi. Instrumen pengumpulan data dengan lembar observasi, tes tertulis dan pilihan ganda. Teknik analisis data kuantitatif (hasil belajar). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Salatiga 12 setelah diberikan tindakan pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media gambar, pada siklus I terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan oleh peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa. Sebelum tindakan sebanyak 20 siswa (57%) yang tuntas. Setelah diberikan tindakan pada siklus I, terjadi peningkatan jumlah yang tuntas menjadi 27 siswa (77%). Pada siklus II terjadi peningkatan jumlah yang tuntas menjadi 32 (91%).

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa”

“Orang yang pintar bukanlah orang yang merasa pintar, akan tetapi ia adalah orang yang merasa bodoh, dengan begitu ia tak akan pernah berhenti untuk terus belajar”

“Sesuatu akan menjadi kebanggaan, Jika sesuatu itu dikerjakan, Dan bukan hanya dipikirkan”

PERSEMBAHAN

Puji Tuhan, Tugas Akhir ini kupersembahkan kepada :

- ✚ Orang tuaku yang tiada henti selalu memberikan doa dan membantu dalam setiap usahaku.
- ✚ Seluruh keluarga yang turut mendoakanku
- ✚ Teman-teman yang banyak membantu ku

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan karunia-Nya, sehingga Tugas Akhir yang berjudul Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Salatiga 12 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2016/2017 dapat di selesaikan dengan baik. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat di upayakan melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Salatiga 12 Semester II Tahun Ajaran 2016/2017.

Penulisan Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan penulis menjadi mahasiswa UKSW sampai selesainya studi.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan hingga selesainya studi.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan studi
4. Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru kelas IV SDN Salatiga 12, terimakasih atas kerjasamanya.
6. Kedua orang tua penulis, terima kasih untuk semua doa dan dukungan baik moral maupun materil yang diberikan.

7. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UKSW angkatan 2013, khususnya kelas RS13I yang banyak memberi dukungan, penguatan, dan masukan.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Siswa-siswi SDN Salatiga 12 yang penulis kasihi, terima kasih atas kerjasama dan dukungannya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	7
2.1.3 Ruang Lingkup IPS	8
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	9
2.2.1 Model pembelajaran TGT	9
2.3 Media Gambar.....	13

2.3.1 Pengertian Media.....	13
2.3.2 Fungsi Media.....	16
2.3.3 Media Gambar.....	18
2.4 Hasil Belajar	20
2.4.1 Jenis-jenis Evaluasi Pembelajaran.....	21
2.4.2 Prinsip Evaluasi Pembelajaran.....	22
2.5 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.6 Kerangka Berfikir	29
2.7 Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III MODEL PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	33
3.2.1 Waktu Penelitian	33
3.2.2 Tempat Penelitian.....	33
3.2.3 Subjek Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian	35
3.3.1 Variabel Bebas (X).....	35
3.3.2 Variabel Terikat (Y)	36
3.4 Desain Penelitian	36
3.5 Rencana Tindakan	37
3.6 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Penilaian	40
3.6.1 Jenis Data	40
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6.3 Instrumen Penelitian.....	40
3.7 Validitas dan Reliabilitas	43
3.7.1 Uji Validitas	43
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	43
3.7.3 Tingkat Kesukaran Soal	44

3.8 Indikator Keberhasilan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus	49
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	52
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus 2	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran IPS Kelas IV Semester II.....	8
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Tes Siklus I	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Tes Siklus II	42
Tabel 3.3 Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus I	43
Tabel 3.4 Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus II	43
Tabel 3.5 Hasil Uji Realibilitas Instrument Siklus I	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Realibilitas Instrument Siklus II	44
Tabel 3.7 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran.....	45
Tabel 3.8 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal I.....	46
Tabel 3.9 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal I.....	47
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar IPS Pra Siklus.....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas IV SDN Salatiga 12 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus I.....	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas IV SDN Salatiga 12 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus II	67
Tabel 4.4 Perbandingan Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas IV SDN Salatiga 12 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas IV SDN Salatiga 12 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus I.....	59
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas IV SDN Salatiga 12 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus II.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	78
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas.....	79
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	81
Lampiran 5 Ringkasan Materi	87
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa	94
Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus I.....	95
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	100
Lampiran 9 Ringkasan Materi	105
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa	113
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus II.....	115
Lampiran 12 Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa.....	119
Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	123
Lampiran 14 Input Siklus I	126
Lampiran 15 Input Siklus II	127
Lampiran 16 Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Siklus I	128
Lampiran 17 Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Siklus II.....	129
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 19 Hasil Uji Plagiat.....	132